

1 « La philosophie ne consiste pas dans l'enseignement d'une théorie abstraite, encore
 2 moins dans une exégèse de textes, mais dans un art de vivre, dans une attitude concrète, dans
 3 un style de vie déterminé, qui engage toute l'existence. L'acte philosophique ne se situe pas
 4 seulement dans l'ordre de la connaissance, mais dans l'ordre du "soi" et de l'être : c'est un
 5 progrès qui nous fait plus être, qui nous rend meilleurs. C'est une conversion qui bouleverse
 6 toute la vie, qui change l'être de celui qui l'accomplit. Elle le fait passer d'un état de vie
 7 inauthentique, obscurci par l'inconscience, rongé par le souci, à un état de vie authentique,
 8 dans lequel l'homme atteint la conscience de soi, la vision exacte du monde, la paix et la
 9 liberté intérieures. »

Pierre Hadot, Exercices spirituels et philosophie antique

1°) Retrouver l'opposition qui organise le début du texte (l. 1-4)

a - répartir les mots suivants du texte dans les deux colonnes :
 enseignement, théorie, abstrait, exégèse, textes, art, vie, concret, existence, connaissance

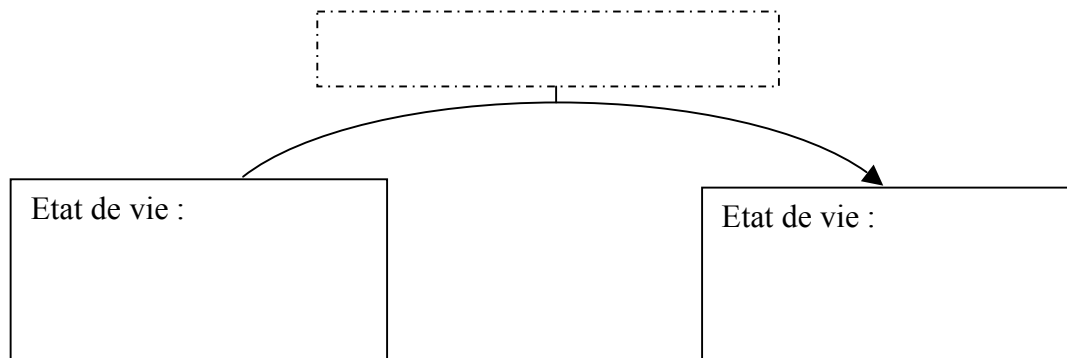
Ce que n'est pas la philosophie	Ce qu'est la philosophie

b - à partir de ce tableau se dégage une opposition, laquelle ? :

2°) Comprendre la structure de la fin du texte (l. 4-9)

a - Enumérer les termes dans le texte qui appartiennent au champ lexical du changement :

b - Compléter le schéma suivant à l'aide du texte :



3°) Comprendre le lien entre les deux parties

Des deux parties du texte, laquelle énonce la thèse ?
 Laquelle énonce l'argument ?